

Flödesschema:

Biennalen 2002 i Campus Norrköping. Allmänhetens dag den 26 januari 2002.

Tid och lokalschema. K står för Kåkenhuset och TP står för Tappan. Husen finns 50 m uppströms Skvallertorget.

Lokal / Tid	12.00 – 12.30	12.50 – 13.20	13.40 – 14.10	14.30 – 15.00
K 1 (150)	Visst kan du räkna med dina barn!! (sem) Granberg, Pålsson	Visst kan du räkna med dina barn!! (sem) Granberg, Pålsson	Med miniräknare från skolstarten. Motiv och exempel. I. O. Persson	Med miniräknare från skolstarten. Motiv och exempel. I. O. Persson
K 3 (88)	Matte med mening. (sem) Kristin Dahl	Matte med mening. (sem) Kristin Dahl	Matematik på högskolan. (sem) Svea Andersson	Matematik på högskolan. (sem) Svea Andersson
K 23 (50)	Hands on Mathematics. (sem./workshop på engelska) Nancy Wiliamsson	Hands on Mathematics. (sem./workshop på engelska) Nancy Wiliamsson	”Bankboken” ett elevaktivt sätt att lära procent och statistik. Lennart Högstedt	”Bankboken” ett elevaktivt sätt att lära procent och statistik. Lennart Högstedt
K 31 (36)		Kom så spelar vi ett spel! (workshop) Lena Trygg	Kom så spelar vi ett spel! (workshop) Lena Trygg	
K 4502 (30)	Datorprogram Ingves, Klassander	Datorprogram Ingves, Klassander	Datorprogram Ingves, Klassander	Datorprogram Ingves, Klassander
K 4504 (30)	Datorprogram Ingves, Klassander	Datorprogram Ingves, Klasén	Datorprogram Ingves, Klassander	Datorprogram Ingves, Klassander
TP 1 (126)	Analysera och bedöma elevers kunskaper i matematik. (sem) Björklund, Kjellström	Analysera och bedöma elevers kunskaper i matematik. (sem) Björklund, Kjellström	Att utmana barns matematiska tänkande under förskoleåren.(sem) Doverborg, Persson	Att utmana barns matematiska tänkande under förskoleåren.(sem) Doverborg, Persson
TP 2 (96)		Pedagogiska aftnar med barn och föräldrar i ett mångkulturellt område Kerstin Weschke	Pedagogiska aftnar med barn och föräldrar i ett mångkulturellt område Kerstin Weschke	
TP 42 (40)	Laborativ matematik. (workshop) Heikne, Larsson,Larsson	Laborativ matematik. (workshop) Heikne, Larsson,Larsson		Laborativ matematik. (workshop) Heikne, Larsson,Larsson
TP 44 (40)	Ett sätt att få delaktiga föräldrar. (workshop) Aspling, Krus		Ett sätt att få delaktiga föräldrar. (workshop) Aspling, Krus	
TP 45 (40)		Fibonaccitalens värld – en värld av förundran. Jonasson, Löfgren, Lindner	Fibonaccitalens värld – en värld av förundran. Jonasson, Löfgren, Lindner	